


Sistema de Administración de Calidad				
	Clave	Nombre	Revisión	Hoja
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1de1

Área Curricular	Básica		
Campo Disciplinar	Desarrollo humano		
Unidad de Aprendizaje	Orientación Psicológica	Semestre	Segundo
Periodo Académico	enero-junio 2020		
Coordinador de Cuerpo colegiado:	Lic. Marcy Nallely Avila Guzman		

### PROPÓSITO:

En la unidad de aprendizaje de Orientación Psicológica se plantean temas de gran relevancia para los estudiantes adolescentes, puesto que se abordan temáticas seleccionadas y fundamentadas en conocimientos que emanan de ciencias como la Psicología, Pedagogía y Sociología entre otras; su diseño tiene la finalidad de concientizar al adolescente y reflexionar sobre las problemáticas que de esta etapa vital se derivan; así como a la búsqueda de posibles alternativas de solución. Entre sus propósitos destaca el de apoyar al adolescente de bachillerato en el conocimiento y cuidado de sí mismo; en la búsqueda y reafirmación de sus valores, así como, a la toma de decisiones responsables lo cual le permitirá incorporarse de manera productiva a la sociedad.

### COMPETENCIAS GENERALES.

1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

Atributos:

- ☐ Valora con responsabilidad los problemas y aciertos en los diferentes ámbitos de su entorno.
- ☐ Analiza diferentes alternativas que tengan que ver con las características propias de su personalidad.

15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Atributo:

- ☐ Reconoce que un buen ambiente permite una mejor calidad de vida.

12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

13. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Atributos:

- ☐ Aporta decisiones en la solución de problemas de interés general.
- ☐ Actúa de manera responsable en la construcción de una sociedad mejor.


### COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

13. Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

### CONTENIDO:

#### Etapa 1: Adolescencia:

Analiza las características principales de la adolescencia para identificar la etapa actual que vive.

Sistema de Administración de Calidad				
	Clave	Nombre	Revisión	Hoja
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1 de 1

### Competencia genérica:

1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta el objetivo que persigue.

### Competencia disciplinar:

**H13.** Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

### Elemento de competencia:

Identifica las etapas del ciclo de vida de acuerdo a sus principales características

Reconoce cambios físicos propios de la adolescencia para ubicar la etapa en que se presentan

Describe la etapa adolescente mencionando las características que vive actualmente

### Temas:

- Adolescencia: una etapa del ciclo de vida
- Etapas de la adolescencia: Pubertad, Adolescencia media, Adolescencia tardía
- Principales cambios físicos

<http://www.salud180.com/salud-z/adolescencia>

<https://www.youtube.com/watch?v=cxg9sNZRJMI>

### Etapa 2: Desarrollo psicológico

Analiza su autoestima y los cambios emocionales propios de la adolescencia.

### Competencia genérica:

1. Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta el objetivo que persigue.
- 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.

### Competencia disciplinar:

**H13.** Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

### Elemento de competencia:

Valora su capacidad de maduración y su autoestima en relación al manejo de sus emociones.

Analiza su autonomía, libertad y responsabilidad, en caso necesario busca apoyo para la mejora.

### Temas:

☐ Autoestima y Emociones


- Desarrollo intelectual: pensamiento abstracto, búsqueda de la personalidad
- Conflictos psicológicos: ansiedad y angustia, apatía
- Madurez: poder de decisión, resolución de conflictos, identidad e imagen

<http://www.cepvi.com/index.php/psicologia/articulos/desarrollo-psicologico-durante-la-adolescencia?start=1>

<https://www.educambia.com/trastornos-psicologicos-en-la-adolescencia.html>

### Etapa 3: Desarrollo social

Analiza las normas y grupos sociales, para identificar elementos favorables en mis relaciones interpersonales y como evitar conductas de riesgo

Sistema de Administración de Calidad				
	Clave	Nombre	Revisión	Hoja
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1de1

### Competencias genéricas:

3. Elige y practica estilos de vida saludables.

3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.

### Competencia disciplinar:

**H13.** Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

### Elemento de competencia:

Reconoce las conductas de riesgo y conflictos sociales que pueden surgir en la adolescencia  
Identifica las relaciones interpersonales con que cuenta para solicitar ayuda si lo requiera  
Determina la importancia de la prevención en su estilo de vida para evitar conductas de riesgo.

- . Socialización: agentes socializadores.
- Relaciones afectivas: importancia de la amistad y el noviazgo.
- Conflictos sociales en la adolescencia: pandillerismo, bullying.

### Temas:

[http://www.academia.edu/10707706/Desarrollo Social durante la adolescencia](http://www.academia.edu/10707706/Desarrollo_Social_durante_la_adolescencia)

<https://www.youtube.com/watch?v=LcSyRGS5N44>

### **Etapa 4: Desarrollo de la sexualidad**

Analiza el desarrollo de su vida sexual valorando la importancia de tomar de decisiones razonadas para desenvolverse con responsabilidad en su vida personal y social.

### Competencias genéricas:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- 1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- 9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.

### Competencia disciplinar:

**H13.** Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.

### Elemento de competencia:


Reflexiona los diferentes cambios que vive como adolescente y las repercusiones en la sociedad.  
Determina la importancia de la prevención en su estilo de vida para evitar conductas de riesgo.

### Temas:

- ☐ Desarrollo de la sexualidad
- ☐ Adolescencia y sexualidad
- ☐ Sexualidad responsable: toma de decisiones.

<http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/yosimecuido/informate>

<https://es.scribd.com/document/359693193/La-Sexualidad-Responsable-en-La-Adolescencia-pdf>

Sistema de Administración de Calidad				
	Clave	Nombre	Revisión	Hoja
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1de1

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:


EVIDENCIAS	PUNTOS
<b>Etapa 1:</b>	
Cuadro Comparativo	7
Autoevaluación	5
Lectura de inicio	3
<b>Etapa 2:</b>	
Practica Reflexiva	7
Autoevaluación	5
Test de autoestima	3
<b>Etapa 3:</b>	
Estudio de caso	10
Autoevaluación	5
<b>Etapa 4:</b>	
Reporte ABP	5
Autoevaluación	5
Mapa mental	5
<b>PIA:</b>	
Programa de estilo de vida saludable	20
<b>Horas de Responsabilidad Social</b>	5
<b>Reflexión de Responsabilidad Social</b>	5
<b>Evaluación</b>	10
<b>TOTAL</b>	100

- Producto Integrador..... 20%
- Actividades de Aprendizaje y Portafolio ..... 60 %
- Responsabilidad Social .....10 %
- Evaluación .....10%

**PARA ACREDITAR LA MATERIA EN PRIMERA OPORTUNIDAD ES REQUISITO CUMPLIR CON 20 HRS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**SI NO SE ENTREGA EL REQUISITO, SE BAJARÁN 2 PUNTOS DE LA ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE A NEXUS.**

**SI NO SE SUBE A NEXUS LA EVIDENCIA SOLICITADA SE BAJARÁN 2 PUNTOS DE LA CALIFICACIÓN AL FINAL DEL SEMESTRE**

Sistema de Administración de Calidad				
	Clave	Nombre	Revisión	Hoja
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1de1

## FUENTE DE APOYO Y CONSULTA:

### 1. Básica

- ☐ Libro de texto: Orientación Psicológica (pendiente)
- ☐ Guía de aprendizaje: Orientación Psicológica (pendiente)

### 2. Complementaria

- Crooks, R., K. Baur. (2009). Nuestra Sexualidad, CENGAGE Learning.
- Grinder, R. (2008). Adolescencia, Noriega, México.
- Hurlock, E. (2007). Psicología de la Adolescencia, Paidós México.
- Papalia, D. y Sally W. (2001). Fundamentos de Desarrollo Humano, Mc. Graw-Hill, México.
- Soto de Castro et al. (1999). Desarrollo Humano I. Somos Adolescentes, Trillas, México.
- Suárez Pérez et al. (2011). Desarrollo Humano II. Adolescencia, Trillas, México.
- Rice, F. Philip, (2000). Adolescencia, desarrollo, relaciones y cultura, 9ª. Ed. Madrid.

### 3. Electrónica

Sexualidad responsable:

[http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Sexualidad\\_responsable.htm](http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/Sexualidad_responsable.htm)

Embarazos en adolescentes

[http://www.dgespe.sep.gob.mx/sites/default/files/genero/PDF/LECTURAS/S\\_01\\_20\\_Embarazo%20adolescente.pdf](http://www.dgespe.sep.gob.mx/sites/default/files/genero/PDF/LECTURAS/S_01_20_Embarazo%20adolescente.pdf)

Salud en la adolescencia

[http://kidshealth.org/teen/en\\_espanol/sexual/talk\\_about\\_condoms\\_esp.html?tracking=T\\_RelatedArticle](http://kidshealth.org/teen/en_espanol/sexual/talk_about_condoms_esp.html?tracking=T_RelatedArticle)