Área Curricular	PROPEDÉUTICA		
Campo Disciplinar	Multidisciplinar: Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Humanidades.		
Unidad de Aprendizaje	Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social	**Semestre**	4º.
Periodo Académico	Enero-Junio 2020		
Coordinador de Cuerpo colegiado:	Samantha Isaí Barroso		

PROPÓSITO:

En la unidad de aprendizaje (UA) denominada, Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social el estudiante aplica el conocimiento axiológico desde una perspectiva multidisciplinar, para el análisis de problemas éticos fundamentales relacionados con los aspectos sociales, económicos, políticos y ecológicos del país y del mundo. El Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la UANL se fundamenta en una visión constructivista, congruente con tres ejes estructuradores del Modelo Educativo de la UANL, que son la educación basada en competencias, centrada en el aprendizaje y la responsabilidad social universitaria. Promueve a través de su programa, aprendizajes significativos que lo vinculan a los diversos contextos de participación social. La formación que se ofrece en esta unidad de aprendizaje asegura que los estudiantes cuenten con una solidez académica, que le permita participar, asumiendo un compromiso de forma activa en el desarrollo de este país, con responsabilidad civil y compromiso con los valores éticos y sociales. En cada etapa de esta unidad de aprendizaje se expresan las competencias a desarrollar, las generales de la Institución, mencionadas en el Modelo Académico del Nivel Medio Superior de la UANL, así como las genéricas con sus atributos y las disciplinares, establecidas en el Acuerdo Secretarial 444, de la RIEMS. En el desarrollo del curso, se aplica una Guía de Aprendizaje, la cual se compone de una serie de actividades que permitirán desarrollar y fortalecer las competencias propuestas, además el docente cuidará el proceso de aprendizaje, aplicando diferentes estrategias y tipos de evaluación, tales como la diagnóstica, la formativa y la sumativa (Acuerdo 8 del Comité Directivo del SNB), así como la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, donde él guiará y orientará a los jóvenes en cada una de las actividades, retroalimentando y dando sugerencias tantas veces sea necesario, utilizando diversos instrumentos de evaluación, hasta lograr el aprendizaje en el estudiante. Esta Unidad de Aprendizaje corresponde al área de formación propedéutica, le anteceden los cursos de Filosofía del campo de las Humanidades; los Fenómenos Químicos del Entorno y La Naturaleza de la Vida del campo de las Ciencias Experimentales; La Vida en México: Política, Economía e Historia del campo de las Ciencias Sociales. Para contribuir a la formación integral del estudiante, Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social, se ha estructurado en 4 etapas: En la primera etapa se examina la naturaleza y los alcances del campo de estudio de la ética; en la segunda etapa se examina la importancia de la ética en el análisis de los problemas ambientales para proponer estrategias de solución; en la tercera etapa se practican acciones responsables a través de actividades de aprendizaje en torno al concepto de sustentabilidad y sus dimensiones, para contribuir al fortalecimiento integral del estudiante y crear conciencia acerca del papel que le corresponde en la preservación del equilibrio natural. Finalmente, en la cuarta etapa construye un programa de trabajo dando una propuesta de apoyo solidario a la comunidad, en la cual desarrolle actividades de forma permanente con el propósito de contribuir al desarrollo sustentable de su entorno.

Información confidencial. Para uso interno exclusivamente. Prohibida su reproducción y distribución sin autorizacion por escrito del Departamento de Administración de Calidad del C.I.D.E.B.

COMPETENCIAS GENERALES:

12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
13. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente Atributos: • Se informa de problemas de interés y bienestar de la sociedad en general. • Actúa de manera responsable en la construcción de una sociedad mejor.
10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable. Atributos: • Reconoce las consecuencias del daño ambiental en un contexto global.

Atributos

¬ Responsabilidad Social Participa de manera responsable ante la problemática social, asumiendo una perspectiva ética en la resolución de problemas.
¬ Compromiso Social Es sensible a las necesidades de su entorno y establece un compromiso en la construcción de una sociedad mejor.
¬ Respeto a la naturaleza Demuestra interés hacia la naturaleza asumiendo una actitud positiva ante los problemas que se le presenten priorizando los más significativos y de importancia global.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

Humanidades:
14. Valora los fundamentos en los que se sustentan los derechos humanos y los practica de manera crítica en la vida cotidiana.
15. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida.
16. Asume responsablemente la relación que tiene consigo mismo, con los otros y con el entorno natural y sociocultural, mostrando una actitud de respeto y tolerancia.
Sociales:
8. Compara las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.
10. Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto
Ciencias experimentales:
2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
11. Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.

CONTENIDO:

Etapa 1 UN ENFOQUE ÉTICO

- Destaca la importancia de los valores éticos en las acciones humanas para determinar su moralidad.
- Establece un compromiso ético ante los problemas de su comunidad.
- Categoriza los actos humanos para su valoración moral.
- Analiza el comportamiento moral en los diversos ámbitos, mediante distintos enfoques éticos.

Información confidencial. Para uso interno exclusivamente. Prohibida su reproducción y distribución sin autorizacion por escrito del Departamento de Administración de Calidad del C.I.D.E.B.

• Infiere juicios a partir del análisis de los problemas morales de la sociedad.
Etapa 2 LA ÉTICA Y LOS PROBLEMAS AMBIENTALES

• Explica los diferentes enfoques de la ética ambiental: antropocentrismo, biocentrismo, ecocentrismo relacionándolos con las acciones humanas de impacto ambiental.
.•. Analiza desde el punto de vista ético los problemas ambientales, proponiendo estrategias de solución basadas en una actitud de empatía, respeto y tolerancia.

Etapa 3 LA SUSTENTABILIDAD

• Analiza las diferentes dimensiones de la sustentabilidad y su incidencia en el aspecto económico, ecológico y social, valorando las acciones humanas de impacto ambiental.
• Informa sobre las acciones que ejercen diversas organizaciones en los ámbitos local, nacional e internacional respecto al

Etapa 4 ACCIÓN CIUDADANA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

• Analiza las soluciones tomadas por algunos gobiernos en virtud de los movimientos de protesta ambiental a nivel internacional.
• Propone un programa de trabajo que contribuya al desarrollo sustentable en su comunidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tomarán en cuenta las siguientes categorías:

1. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Sin valor acreditable. Aplicada al inicio del semestre con la finalidad de identificar los conocimientos previos que posee el estudiante sobre el tema.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA El portafolio de evidencias comprende las evidencias indicadas en el programa y realizadas por el estudiante, mismas que dan cuenta de su proceso de aprendizaje a lo largo del semestre.

3. EVALUACIÓN SUMATIVA Para su determinación se toman en cuenta los criterios de desempeño reflejados en las evidencias individuales de exámenes parciales, examen de medio término, examen global y las de aprendizaje que conforman el portafolio de evidencias

Instrumentos de evaluación y evidencias	Ponderación
Primer Examen Parcial	10%
Examen Medio Término	15%
Examen Global Interno	10%
Examen Global Externo	25%
Subtotal	**60%**
Portafolio de Evidencia	
Etapa 1. Reporte de estudio de caso.	7%
Etapa 2. Reporte	7%
Etapa 3. Reporte	7%
Etapa 4. Documento escrito	7%

Información confidencial. Para uso interno exclusivamente. Prohibida su reproducción y distribución sin autorizacion por escrito del Departamento de Administración de Calidad del C.I.D.E.B.

Producto Integrador de la UA:	12%
Subtotal	40%
Total	**100%**

NOTA

**** Los exámenes internos (parcial y global interno) condicionan la calificación del portafolio 1 y 3 respectivamente**

****Las actividades que no se suban a Nexus perderán un punto de promedio final por cada una que no esté en línea**

****Será requisito para revisión del portafolio contestar las autoevaluaciones de cada etapa.**

Primer Examen Parcial	**Portafolio 1**
Examen Global Interno	**Portafolio 3**

Calificación de examen	Calificación de portafolio
70-100	**100% de la calificación obtenida**
60-69	**90% de la calificación obtenida**
50-59	**85% de la calificación obtenida**
Menos de 50	**80% de la calificación obtenida**

BIBLIOGRAFÍA:

Cantú-Martínez, Pedro César, Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social, primera edición, 138 páginas, UANL-TD&IS, México, 2020.

Etapa 1

Robert Spaemann. (2010) Ética: Cuestiones fundamentales. Ed. Eunsa, Pamplona.

Córtes Xiqui José Pedro, Adriana Verónica Hinojosa Cruz. (2016). Ética y valores I con enfoque por competencias. CENGAGE LEARNING. México.

Gómez Díaz de León Carlos, Adriana Verónica Hinojosa Cruz (2011). Problemas éticos del mundo actual. Ediciones DeLaurel. Monterrey, México.

Diferencia entre ética y moral. Blog de Humanidades. Recuperado de http://www.campusdigital.com/blog/cursos-ciencias-sociales/diferencia-entre-eticay-moral.aspx [Acceso 2 Mayo 2017]

Información confidencial. Para uso interno exclusivamente. Prohibida su reproducción y distribución sin autorizacion por escrito del Departamento de Administración de Calidad del C.I.D.E.B.

Filosofía en español. Ética y Moral. Filosofia.org. http://www.filosofia.org/filomat/df467.htm [Acceso 02 Mayo 2017].

Etapa 2

Rubio Carracero, J. (1987). El hombre y la ética, Anthropos, Barcelona. Boladeras, M. (1993). Libertad y tolerancia. Éticas para sociedades abiertas. Publicaciones de la UB. Barcelona
Agius, E. et al. (2010). Ética ambiental y políticas internacionales. 1a ed. París, Francia: UNESCO. Recuperado de: http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001873/187309s.pdf [Acceso 2 Mayo 2017].
Santa Olalla, M. (2005). Ética Ambiental. 03/05/2017, de Boulesis, Filosofía en la red. Recuperado de sitio web: http://www.boulesis.com/apuntes/eticaambiental [Acceso 2 de mayo de 2017].

Etapa 3

Llano Alejandro. (2002) La vida lograda, Ariel, Barcelona.
Ayllón José Ramón (2010) Desfile de modelos. Análisis de la conducta ética, Ed. Rialp, Madrid.
Tides Foundation Funders Workgroup for Sustainable Production and Consumption and Free Range Studios. [storyofstuffproject]. (2009, Septiembre 01). La historia de las cosas [Archivo de video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ykfp1WvVqAY [Acceso 16 Mayo 2017].

Economia y Desarrollo. (2018). ¿Hay países que crecen, pero no se desarrollan? 11/12/2019, de Economia y Desarrollo Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=Fq2X-UkQVuM

Etapa 4

Gómez Díaz de León Carlos, Adriana Verónica Hinojosa Cruz (2011). Problemas éticos del mundo actual. Ediciones DeLaurel. Monterrey, México.

Educación para el desarrollo sostenible, libro de consulta. (2012). 1a ed. París, Francia: UNESCO. Recuperado de: http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002167/216756s.pdf [Acceso 28 Abril 2017].

Fundación Acción Social Solidaria. (2016). ¿QUÉ HACE UNA EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE?. 11/12/2019, de Fundación Acción Social Solidaria Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=KCsxvNXxQC4

Majo Fuentes. (2019). Top 5 de empresas mexicanas socialmente responsables. 11/12/2019, de Youtube Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=dtDFnAP9O-M

Información confidencial. Para uso interno exclusivamente. Prohibida su reproducción y distribución sin autorizacion por escrito del Departamento de Administración de Calidad del C.I.D.E.B.