

Sistema de Administración de Calidad

	<i>Clave</i>	<i>Nombre</i>	<i>Revisión</i>	<i>Hoja</i>
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1de1

Área Curricular	Propedéutica		
Campo Disciplinar	Humanidades		
Unidad de Aprendizaje	Lógica	Semestre	Cuarto
Periodo Académico	Enero – Junio 2020		
Coordinador de Cuerpo colegiado:	Lic. Roberto R. Luna		

PROPÓSITO:

La Unidad de Aprendizaje (UA) de Lógica, tiene el siguiente propósito: El estudiante infiere que la lógica es una herramienta del pensamiento para estructurar, ordenar, sistematizar el razonamiento y el conocimiento con el fin de plantear argumentaciones válidas y verdaderas en diversos contextos. Además, promueve la Educación centrada en el aprendizaje y la Educación basada en competencias, así como la Innovación académica, sustentada en los ejes estructuradores y eje transversal del Modelo Educativo de la UANL respectivamente, los cuales posibilitan un aprendizaje significativo, al considerar al estudiante el centro del proceso de enseñanza–aprendizaje. Así mismo, se incorporan estrategias dentro y fuera del aula para reforzar la formación académica del estudiante.

COMPETENCIAS GENERALES:

5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Atributos

- Construye su punto de vista de acuerdo a su importancia y relevancia

12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Atributos

- Se informa de problemas de interés y bienestar de la sociedad en general
- Propone el diálogo como mediación en la solución de conflictos
- Aporta decisiones en la solución de problemas de interés general
- Actúa de manera responsable en la construcción de una sociedad mejor

COMPETENCIAS DISCIPLINARES:**Humanidades**

5. Construye, evalúa y mejora distintos tipos de argumentos, sobre su vida cotidiana, de acuerdo con los principios lógicos.

Sistema de Administración de Calidad

	Clave	Nombre	Revisión	Hoja
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1de1

Humanidades

8. Identifica los supuestos de los argumentos con los que se le trata de convencer y analiza la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada.

Humanidades

9. Evalúa la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo.

CONTENIDO:

Unidad I. Introducción a la lógica, función del pensamiento y el lenguaje

Objetivo formativo:

-Describe el papel de la lógica a lo largo de la historia y reflexiona a partir de la función de la misma en los contextos de convivencia y aprendizaje.

-Identifica las características del pensamiento lógico en el discurso cotidiano.

Temas: Introducción a la lógica, Función del Pensamiento y el Lenguaje

Links:

* [www.ucm.es > info > pslogica > cdn](http://www.ucm.es/info/pslogica/cdn)

* https://es.wikiversity.org/wiki/Introducci%C3%B3n_a_la_l%C3%B3gica

Unidad II. Estructura Argumentativa

Objetivo formativo:

-Identifica los microactos del habla y los utiliza en la argumentación.

-Reconoce los elementos estructurales del argumento en el análisis de estructuras dialécticas discursivas.

-Distingue los vocablos: concepto, proposición, juicio y razonamiento en la formulación de argumentos.

Temas: La argumentación como acto de habla complejo, Estructura del argumento, Elementos de la argumentación, Intención argumentativa, Tipos de Argumentos.

Links:

* https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/pluginfile.php/26651/mod_resource/content/0/Unidad_6/Web_txt_arg_I/estructura_del_texto_argumentativo.html

* <https://revistas.unal.edu.co/index.php/formayfuncion/article/view/17218>

Unidad III. La argumentación como acto del habla complejo, articulación del lenguaje en la pluralidad de saberes

Objetivo formativo: Analiza argumentos deductivos, inductivos y analógicos en diferentes disciplinas y contextos, distinguiendo las intenciones argumentativas de los mismos.

Temas: Fines de la argumentación y el respaldo de los argumentos.

Links:

* <http://mimosa.pntic.mec.es/ajuan3/lengua/argument.htm>

* <http://www.revista.unam.mx/vol.5/num1/art2/art2-4e.htm>

Sistema de Administración de Calidad

	<i>Clave</i>	<i>Nombre</i>	<i>Revisión</i>	<i>Hoja</i>
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1de1

Unidad IV. La argumentación como práctica crítica, autocrítica y social

Objetivo formativo: Infiere argumentaciones como un medio para entender la pluralidad de los contextos sociales e incidir en ellos desde una postura comprensiva del mundo.

Temas: Fundamentación del argumento, Evaluación y participación en argumentos, Argumentación conforme a las reglas de una discusión crítica.

Links:

*http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-46882009000100010

*<https://parles.upf.edu/llocs/cr/casacd/argumcast.htm>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para su determinación se toman en cuenta los criterios de desempeño reflejados en las evidencias individuales de exámenes parciales, examen de medio término, examen global y las de aprendizaje que conforman el portafolio de evidencias.

1 examen parcial	10%
2 examen parcial	10%
Examen de medio término	15%
Examen Global	25%
Portafolio de evidencias	40%
Total	100%

Ponderación del 40% del portafolio de evidencias, incluyendo la integradora de Nexus.

Etapas 1	8%
Etapas 2	8%
Etapas 3	8%
Etapas 4	8%
PIA	8%
Total	40%

NOTA: Los alumnos que no suban evidencia de las evidencias de aprendizaje o PIA a la plataforma serán penalizados con un punto menos de su calificación final por cada etapa que no se cumpla en Nexus (para evidencias revisadas de forma impresa).

Sistema de Administración de Calidad

	Clave	Nombre	Revisión	Hoja
	R-03-SAP	Programa Sintético	00-06/17	1de1

Condicionamientos de Portafolios

Primer Examen Parcial	Portafolio 1
Examen Global Interno	Portafolio 3

Calificación de examen	Calificación de portafolio
70-100	100% de la calificación obtenida
60-69	90% de la calificación obtenida
50-59	85% de la calificación obtenida
Menos de 50	80% de la calificación obtenida

BIBLIOGRAFÍA:**Básica**

Libro de texto: Arredondo, José & Escobar, Gustavo. *Lógica*. Editorial Patria 2020 UANL México.

Complementaria

Copi, Irving M. & Cohen Carl, *Introducción a Lógica*. Editorial Limusa 2000, México.

https://logicaformalunah.files.wordpress.com/2017/01/irving_m_copi_carl_cohen_introduccion_a_la_log.pdf

Priest, Graham, “Una brevísima historia de la lógica”. Editorial Ocean, 2006. México